

02.04.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B76F10073B2D8834AB1FEAE708E2AB0
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»
_____ Н.З.Гайнуллин
Приказ № 202 от 29.08.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Информационная грамотность»
для 9 класс(а)ов

Составитель: Гаянова Назиля Накиповна, учитель информатики

«Рассмотрено»

На заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2025г.

Руководитель ШМО _____ Мустафина А.Р.

«Согласовано»

Зам. директора _____ Минигареева А.М.

г. Набережные Челны, 2025

Планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты освоения изучения курса

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания: проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

- ✓ базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- ✓ базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- ✓ работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- ✓ общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- ✓ совместная деятельность:
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - оценивать свой вклад в общий результат

Универсальные регулятивные учебные действия:

- ✓ самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;выстраивать последовательность выбранных действий;
- ✓ самоконтроль:устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Планируемые предметные результаты освоения изучения учебного курса обучающийся научится:

- соблюдать требования безопасности при работе на компьютере;
- понимать динамику развития IT технологий;
- выделять IT профессии;
- уметь использовать искусственный интеллект в учебной деятельности; %
- проходить цифровой диктант;
- уметь использовать различные Мессенджеры;
- понимать, как квантовые технологии меняют нашу жизнь;
- использовать облачные технологии и искусственный интеллект;
- понимать, что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы;
- определять киберпреступность, кибербезопасность будущего;
- использовать технологии, которые предсказывают погоду;
- использовать видеотехнологии;
- понимать роль искусственного интеллекта в стартапах;
- использовать технологии тестирования;
- использовать нейросети;
- понимать технологии в интернет-торговле, IT в отраслях.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Развитие IT технологий. Цифровая экономика	Развитие IT технологий. Цифровая экономика Мир IT профессий Искусственный интеллект в отраслях Цифровой диктант Мессенджеры Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь Облачные технологии и искусственный интеллект Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы Анализ в бизнесе и программной разработке Кибербезопасность будущего Технологии, которые предсказывают погоду Видеотехнологии Искусственный интеллект в стартапах Технологии тестирования Квантовое программирование Нейросети Технологии в интернет-торговле IT в отраслях	17

Календарно-тематическое планирование ФГОС ООО

№ п/п	Тема	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
	Развитие IT технологий. Цифровая экономика	17			
1.	Развитие IT технологий. Цифровая экономика	1			
2.	Мир IT профессий	1			
3.	Искусственный интеллект в отраслях	1			
4.	Цифровой диктант	1			
5.	Мессенджеры	1			
6.	Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	1			
7.	Облачные технологии и искусственный интеллект	1			
8.	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	1			
9.	Анализ в бизнесе и программной разработке	1			
10.	Кибербезопасность будущего	1			
11.	Технологии, которые предсказывают погоду	1			
12.	Видеотехнологии	1			
13.	Искусственный интеллект в стартапах	1			
14.	Технологии тестирования	1			
15.	Квантовое программирование	1			
16.	Нейросети	1			
17.	Технологии в интернет-торговле. IT в отраслях	1			
	Итого	17			

